



"Una manera de hacer Europa"

Identificación del proyecto

Papel del eje IL-33 /ST2 en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento del Síndrome de distrés respiratorio agudo (EXPTE. PI14/01420)

Descripción del proyecto

Justificación: El Síndrome de distrés respiratorio agudo (SDRA) es una patología grave que conlleva una elevada morbilidad. Por este motivo, el desarrollo de nuevas herramientas que mejoren el diagnóstico y tratamiento podría mejorar considerablemente la evolución de estos pacientes. Recientemente, el estudio del eje IL-33/ST2 ha dado lugar a resultados prometedores (algunos efectuados por nuestro grupo), pero no suficientemente concluyentes para ser incorporados a la práctica clínica.

Objetivo: el objetivo primario es comprobar si los niveles plasmáticos de biomarcadores del eje IL-33/ST2 (IL-6, IL-33 y su receptor sST2) son de utilidad para establecer el pronóstico en pacientes con SDRA. Los objetivos secundarios son estudiar su utilidad para predecir el desarrollo de SDRA en pacientes de riesgo y valorar el efecto del tratamiento con anticuerpos que bloqueen este eje sobre la lesión pulmonar aguda en modelo animal.

Metodología y plan de trabajo: estructurado en 2 bloques: 1. Estudio clínico: medición de niveles plasmáticos de biomarcadores en pacientes con SDRA y en pacientes con enfermedades de riesgo que ingresen en el Servicio de Medicina Intensiva.

- Inclusión de pacientes, recogida de datos y muestras los días 1, 3 y 7 (24 meses).
- Análisis de muestras y estudio estadístico (6 meses).
- Difusión de los resultados (6 meses).

2. Estudio en modelo animal: análisis del efecto del tratamiento con anticuerpos anti-IL-33 sobre un modelo de lesión pulmonar aguda en ratones.

- Elaboración del modelo animal (12 meses).
- Análisis de muestras y estudio estadístico (6 meses).
- Difusión de resultados (6 meses).

Financiación

INSTITUTO DE SALUD CARLOS III

122.815,00

Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). "Una manera de hacer Europa"